

**MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A OBCHODNÍ AKADEMIE TANVALD**  
ŠKOLNÍ 416, příspěvková organizace  
PSČ 468 41, TEL. 483 394 351, e-mail po.box@mzsaoatanvald.cz

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**MASARYKOVY ZŠ A OA TANVALD**

**ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

Zpracoval: Mgr. Eva Feiglová, zást. řed.

Eva Křížková

Předkládá: Mgr. Jana Duňková, ředitelka školy

V Tanvaldě 2. září 2019

## OBSAH

	strana
1. Základní údaje o škole	2
2. Organizace vzdělávání a výchovy	3
3. Personální zabezpečení činnosti školy	3
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
7. Zpráva výchovného poradce	9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
10. Žáci se specifickými poruchami učení	15
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	16
12. Základní údaje o hospodaření školy	17
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
15. Předložené a školou realizované projekty z cizích zdrojů	18

### Přílohy

Rámcový učební plán základní školy – školní rok 2018/2019

Ocenění a diplomy

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa: Masarykova základní škola a Obchodní akademie Tanvald,  
Školní 416, příspěvková organizace  
Školní 416, 468 41 Tanvald

E-mail po.box@mzsaoatanvald.cz

Právní forma: státní organizace

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

IČO: 43256791

Identifikátor zařízení: 600010473

Zřizovatel: MĚSTO TANVALD (právní forma – obec)  
Palackého 359, 468 41 Tanvald

Vedení školy: Mgr. Jana Duňková – ředitelka  
Mgr. Eva Feiglová – zástupce ředitelky

Datum zařazení do sítě: poslední změna ze dne 12. 7. 2002

Adresa pro dálkový přístup: po.box@mzsaoatanvald.cz

Údaje o školské radě: zřízena a složena ve smyslu ustanovení § 167 zákona  
č. 561/2004 Sb., má 6 členů, řídí se jednacím řádem

## Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 177 368	kapacita	500 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 300 183	kapacita	85 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 343	kapacita	35 žáků

## **2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

### **Přehled studijních vzdělávacích programů**

Vzdělávací program	Název	Školní rok 2018/2019				
		v ročnících	počet žáků			
			celkem	denní	§41	§38
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ŠKOLA POZNÁNÍ A VĚDĚNÍ II.	1. - 9.	234	177	58	3

### **Změny v organizaci studia**

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke změně v organizaci studia. V hlavní budově - Školní 416 bylo 8 tříd - 4. a 5. ročník byl sloučen v jednu třídu, na dislokovaném pracovišti na Šumberku - Raisova 333 zůstalo 5 tříd. Nově bylo zavedeno individuální vzdělávání podle § 41. Přibyli též žáci vzdělávání v zahraničí podle § 38.

## **3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

### **Přehled pedagogické kvalifikace a věkové skladby pedagogického sboru**

ZŠ	DO 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důch. věk	důchodový věk	CELKEM
<b>OK</b>	1,50	1,68	9,02	5,00	0,00	17,20
<b>bez OK</b>	0,00	1,00	3,82	0,71	0,00	5,53
<b>z toho studující</b>	0,00	1,00	3,82	0,71	0,00	5,53
<b>CELKEM</b>	1,50	2,68	12,84	5,71	0,00	22,73

**Údaje o kvalifikaci a aprobaci pedagogických pracovníků /2018-2019/**

Pořad. číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek /hod./	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	asistent ped.	23	PZ, studující	0 r.
2.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	nad 32 r.
3.	učitel 1. a 2. st.	16+6	POZ, VŠ	14 r.
4.	učitelka 2. st.	22	POZ, uč. 2. st., M - Z	nad 32 r.
5.	asistent ped.	28	studující pedagogiku	1 r.
6.	učitel 1. a 2. st.	3+3	POZ, spec. pedagogika	1 r.
7.	učitelka 1. a 2. st. – ředitelka	2+5	POZ, uč. 1. st.	18 r.
8.	učitelka 2. st. – vých. por., zást. řed.	7	POZ, uč. 2. st., M - CH	nad 32 r.
9.	asistent ped.	20	POZ, pedagogika	0 r.
10.	učitelka 1. st.	22	PZ, studující PF	4 r.
11.	učitelka 1. a 2. st.	20+2	POZ, uč. 1. st.	27 r.
12.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	nad 32 r.
13.	vychovatelka ŠD	14	POZ, uč. cizích j. – NJ	9 r.
14.	vychovatelka ŠD	21	POZ, pedagogika	2 r.
15.	učitelka 1. a 2. st.	20+2	POZ, uč. 1. st.	29 r.
16.	vychovatelka ŠD	28	POZ, vychovatelství	16 r.
17.	učitelka 1. a 2. st.	9+6	POZ, uč. 2. st., AJ-TV	6 r.
18.	učitelka 1. a 2. st.	2+20	abs. gym., studující PF	24 r.
19.	učitel 1. a 2. st.	20+2	POZ, uč. 1. st.	19 r.
20.	učitelka 1. a 2. st.	8+3	POZ, uč. 1. st.	13 r.
21.	asistent ped.	20	OZ, stud. pedagogiku	2 r.
22.	učitelka 1. st.	22	abs. gym., studující PF	3 r.
23.	učitelka 2. st.	22	POZ, ČJ-historie	4 r.
24.	učitelka 1. st.	22	POZ, uč. 1. st.	24 r.
25.	asistent ped.	28	POZ, pedagogika	4 r.
26.	učitelka 1. a 2. st.	19+3	POZ, uč. 1. st.	nad 32 r.

#### 4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ

Zápis k povinné školní docházce proběhl 1. dubna 2019. Zapsáno bylo celkem 48 žáků, z toho 22 k denní školní docházce, 22 k individuálnímu vzdělávání podle § 41, 1 žák bude plnit PŠD v zahraničí, 3 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali o odklad školní docházky.

Do prvního ročníku nastoupilo celkem 23 žáků, z toho 11 do ul. Školní čp. 416 a 12 na odloučené pracoviště Raisova čp. 333.

Školní rok 2017/2018			Školní rok 2018/2019		
Zapisování do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapisování do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
26	6	20	48	3	denní § 41 § 38
					22 22 1

#### 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

##### Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	14	13	178	239	12,7	18,4	10,1	14,5

##### Přehled prospěchu žáků na konci 2. pololetí

Ročník	Počet žáků				Prospělo s vyznamenáním			Prospělo			Neprospělo		
	2017/18	2018/19			2017/18	2018/19		2017/18	2018/19		2017/18	2018/19	
		denní	§ 41	§ 38		denní	§ 41		denní	§ 41		denní	§ 41
1.	27	23	10	1	16	21	10	8	0	0	3	2	0
2.	33	22	9	0	24	15	9	8	7	0	1	0	0
3.	24	31	7	0	16	13	7	8	18	0	0	0	0
4.	30	25	6	1	20	16	6	10	9	0	0	0	0
5.	25	32	10	0	9	18	9	15	14	1	1	0	0
<b>I. st.</b>	<b>139</b>	<b>133</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
6.	5	18	8	1	0	5	5	4	12	3	1	1	0
7.	10	7	8	0	2	0	5	3	7	3	5	0	0
8.	14	11	1	0	0	1	1	10	9	0	4	1	0
9.	10	8	0	0	0	0	0	9	8	0	1	0	0
<b>II. st.</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Pochvaly

POCHVALY	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
1. STUPEŇ	69	62
2. STUPEŇ	18	21

### Snížené známky z chování

STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
2. STUPEŇ	2	3
3. STUPEŇ	1	3

### Počty zameškaných vyučovacích hodin

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	12 673	71,6	784	4,4
II. pololetí	17 690	99,9	159	0,9
Celkem školní rok	30 363	171,5	943	5,3

### Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G)

#### ve školním roce 2018/2019

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
7	6	0	0	0	0	1	1	12	12	0	0

## Kázeňská opatření

Kázeňské opatření	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Napomenutí třídního učitele	1	0
Třídní důtka	13	2
Ředitelská důtka	1	9

**Ve výchovně vzdělávací oblasti** byl kladen důraz na rozvoj osobnosti každého žáka, uplatnění individuálního přístupu, zajištění účinné individuální péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Výuka probíhala ve všech ročnících podle nového školního vzdělávacího programu Škola poznání a vědění II., který vytvořili pedagogové školy na základě Rámcového vzdělávacího programu vydaného MŠMT. Na Šumberku pokračovala výuka s využitím výukových materiálů dle pedagogiky M. Montessori. Ve vyučovacím procesu se stále více uplatňovaly moderní prvky, běžným se stalo využívání interaktivních tabulí. Práce s talentovanými žáky probíhala formou přípravy na soutěže, vyhledáváním zajímavých úloh na internetu, diferencovanou prací při vyučovacích hodinách. Při práci se slabšími žáky byla v průběhu vyučovacích hodin využívána skupinová individuální diferencovaná práce. Velkou rolí sehrály ve vyučování různé projekty. Byly využívány mezipředmětové vztahy. V učebnách se zlepšovala vybavenost. Byl kladen důraz na využívání multimediální učebny s interaktivní tabulí a dataprojektorem na většinu předmětů, využívání další multimediální učebny a pokračování ve výuce v novém areálu skleníku, kde byla nově vybavena školní dílna.



## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Během školního roku byla řešena neomluvená absence v několika ročnících a kázeňské prohřešky žáků ZŠ. Spolupráce byla navázána s PPP v Jablonci nad Nisou, OSPODem v Tanvaldě, Městskou policií v Tanvaldě a Policií ČR. S těmito institucemi spolupracovali jednotliví třídní učitelé, pokud bylo potřeba (například písemné zprávy o chování a prospěchu žáka, které bylo žádáno například od OSPODu).

V rámci průřezových témat byla problematika návykových látek, násilí a jiného nebezpečí zařazována do různých předmětů v jednotlivých ročnících. O podezření na distribuci návykových látek byla informována Policie ČR - neprokázalo se. V osmém a sedmém ročníku bylo řešeno podezření na šikanu. V návaznosti na její řešení proběhlo na druhém stupni třídnické dopoledne.

Žáci byli opakovaně poučováni o nebezpečí komunikace s cizími lidmi a zdraví ohrožujících aktivitách v prostorách školy i mimo ni (např. parkour). Nástrojem prevence se staly třídnické hodiny, které probíhaly jednou měsíčně ve třídách druhého stupně, a kroužky, které vedou ke smysluplnému trávení volného času.

Opakovaně se řešilo porušování školního řádu nepřezouváním. Závažným problémem byla vysoká absence některých žáků školy. Školní řád bude v příštím školním roce upraven podle současných požadavků školy tak, aby detailně popsal povinnosti žáků a zákonných zástupců a charakterizoval následné kroky a možné postihy za tyto prohřešky.

Pro žáky 2. stupně proběhla beseda Prevence kriminality (listopad 2018).

Žáci osmého a devátého ročníku byli motivováni k dalšímu vzdělávání v rámci předmětu Člověk a svět práce, ve kterém se seznamovali s možnostmi vlastního osobnostního a profesního rozvoje.

## **7. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE**

Ve školním roce 2018/2019 bylo na Masarykově ZŠ a OA Tanvald integrováno celkem 25 žáků. Z toho na prvním stupni na Šumburku v Raisově čp. 333 celkem 18 žáků, v budově Školní čp. 416 na prvním stupni 3 žáci a na druhém stupni 4 žáci. Všem byla poskytována péče podle doporučení PPP neb SPC.

Po celý školní rok 2018/2019 výchovná poradkyně pomáhala učitelům na 1. i 2. stupni s řešením výukových a výchovných problémů, s řešením záškoláctví a s řešením kázeňských problémů našich žáků. Spolupracovala při tom s PPP v Jablonci n. N., SPC v Jablonci n. N., SVP Čáp v Liberci, OSPOD v Tanvaldě, Probační a mediální službou JBC a s občanským sdružením DRAK Tanvald, Kriminální Policií Jablonec n. N., Policií ČR Tanvald.

Pro žáky 8. a 9. roč. vých. por. zorganizovala dne 5. 10. 2018 návštěvu Veletrhu škol a vzdělávacích příležitostí Amos v Jablonci n. N. a Živé knihovny povolání. Dne 9. 11. 2018 pro žáky 8. A zajistila návštěvu ISS Vysoké nad Jizerou – Technikem v autobranži, na 21. 11. 2018 pro žáky druhého stupně v rámci týdne restorativní justice ve spolupráci s Probační a mediální službou a Romany art workshop z. s. besedu na téma prevence kriminality, na 22. 11. 2018 seminář pro vycházející žáky v IPS ÚP v Jablonci nad Nisou na téma, co dál po absolvování ZŠ, v jejímž rámci si žáci udělali profitest, na 18. 1. 2019 program pro žáky druhého stupně o slušném chování a etiketě v kině Jas Tanvald Trapas nepřezijí, na 24. 4. 2019 pro žáky 7. A a 8. A návštěvu další Živé knihovny povolání v Eurocentru Jablonec nad Nisou.

Během školního roku 2018/2019 se vých. por. zúčastnila všech akcí pořádaných PPP JBC a dále těchto školení vých. por. a akcí:

- 30. 8. 2018 - školení Agresivita ve škole – školská legislativa (Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí, z. s.), LBC
- 4. 10. 2018 - školení VP (Novinky ve školské legislativě, organizační změny v chodu PPP, personální změny v PPP), PPP JBC
- 22. 10. 2018 - Setkání VP ZŠ okresu JBC, ÚP ČR - IPS JBC
- 12. 3. 2019 - odborný seminář PPP JBC- Nadané dítě ve škole
- 16. 5. 2019 - seminář PPP JBC Vedení případové konference ve školství (PphDr. Lenka Průšová), JBC
- 22. 5. 2019 - workshop pro kariérové poradce, ÚP a Svaz průmyslu a dopravy, LBC

Ve školním roce 2018/2019 z 5. B odešlo na víceleté gymnázium Tanvald šest žáků, jedna žákyně na TCP konzervatoř – gymnázium z. ú. Praha 5, jeden žák přestoupil do ZŠ Mozartova Jablonec nad Nisou. Z 5. A neodešel na gymnázium nikdo. Během školního roku 2018/2019 přestoupili čtyři žáci na ZŠ Údolí Kamenice Tanvald.

V 7. A skončili PŠD dva žáci, jsou přihlášení k dalšímu vzdělávání na SOU.

V 8. A skončili PŠD čtyři žáci, dva budou pokračovat ve vzdělávání na SOU, dva požádali o prodloužení školní docházky a budou pokračovat ve vzdělávání v 9. A na naší škole.

V 9. A jsou všichni vycházející žáci přihlášení ke studiu na SŠ, dva na maturitní obory, zbytek (6) na SOU.

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH

### PRACOVNÍKŮ

Během školního roku se učitelé Masarykovy ZŠ a OA Tanvald zúčastnili těchto akcí a školení:

- Strategické řízení a plánování ve školách
- Profesní průprava zástupců ředitele, NIDV LBC
- TUL PF Učitelství pro 1. stupeň
- TUL PF – Učitelství českého jazyka a občanské výchovy
- Víkendové semináře - akredit. kurz Montessori
- Týdenní seminář – Montessori v praxi
- UDEMY – elektronický kurz - Video Making for Beginners and YouTube Social Networking
- UDEMY – elektronický kurz - Google Cloud Productivity - Drive and Google's Office Suite
- Aktuální školská legislativa, pedagog mezi paragrafy
- Odměňování pracovníků školství v roce 2019
- Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy
- Správní řád ve školství
- Jaký je ředitel, taková je škola
- Minikonference odborného panelu pro matematickou gramotnost
- Samospráva a společné vzdělávání – vyjasnění kompetencí, legislativy a financování
- Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení
- TOŠ: Škola jinak 2019
- Nové financování 2019
- Semináře - Kritické myšlení
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (NIDV v Liberci)
- seminář Emoční inteligence u dětí
- PPP v Jablonci nad Nisou Metodické setkání pro ŠMP ze základních a středních škol – sociometrické dotazníky a systém výkaznictví preventivních aktivit (oblastní metodička), 7. 2. 2019 exkurze Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Liberci (ředitel zařízení)
- seminář Vedení případové konference ve školství
- Agresivita ve škole – školská legislativa (Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí, z. s.), LBC
- školení VP (Novinky ve školské legislativě, organizační změny v chodu PPP, personální změny v PPP), PPP JBC
- setkání VP ZŠ okresu JBC, ÚP ČR - IPS JBC
- odborný seminář PPP JBC - Nadané dítě ve škole
- 15. - 16. 3. 2019 - školení Co by měl znát správce Bakalářů II., PHA
- Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení (PhDr. J. Valenta, LBC)

- workshop pro kariérové poradce, ÚP a Svaz průmyslu a dopravy, LBC
- seminář Změny ve financování regionálního školství, MěÚ Tanvald
- seminář Změna financování regionálního školství, MŠMT, LBC
- konference Bakalářské setkání v Liberci, LBC
- seminář Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli (Dita Olchavová), PHA
- seminář Matematika a pohybová výchova
- příprava školního kola matematické soutěže Pythagoriáda pro žáky 5. - 8. tříd
- seminář environmentální výchovy v Sedmihorkách
- školení k badatelsky vedené výuce v IQlandii v Liberci - 2x
- Střední pedagogická škola Beroun – předškolní a mimoškolní pedagogika
- exkurze Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v Liberci

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

### NA VEŘEJNOSTI

- Zdravotníci

V školním roce 2018/2019 navštěvovalo zdravotnický kroužek 16 žáků

- z toho 2 žákyně ze 2. B, 7 žáků z 3. B (2 chlapci), 1 dívka ze 4. B, 1 dívka z 5. A, 1 žákyně z 5. B, 3 žáci ze 6. A (2 chlapci).

Schůzky se konaly pravidelně v pondělí od 13:00 do 14:00, ve středu od 14:00 do 15:00 hod. Školení a školní kolo Soutěže O Helpíkův pohár proběhlo 22. 3. 2019, zúčastnila se ho třída 4. B a spolu s ní i zdravotníci ze 3. B a 5. B. První 2 hlídky postoupily do krajského kola. Byly to - 1. Veronika Müllerová a Elena Černá (3. B),

2. Anna Josífková a Hana Zemanová (3. B).

Krajské kolo se konalo 15. 5. 2019 v Jablonci nad Nisou, posádka ve složení – Veronika Müllerová a Elena Černá vyhrála, posádka ve složení – Anna Josífková a Hana Zemanová skončila na 4. místě. Obě posádky postoupily do republikového kola, které proběhlo ve dnech 24. až 25. 5. 2019 ve Velkých Losinách. Vítězná posádka z krajského kola obsadila pěkné 7. místo, druhá posádka skončila na 11. místě z 28 posádek. Konkurence byla o to těžší, že všechny ostatní posádky tvořili žáci pátých tříd.

Další školení pro všechny naše zdravotníky se konalo ve škole na Šumberku dne 8. 4. 2019. Instruktorou byla paní Dohnalová z OS ČČK v Jablonci nad Nisou.

Dne 3. 5. 2019 proběhlo v Jablonci nad Nisou oblastní kolo soutěže MZ I. a II. stupně, naši školu zastupovaly 2 hlídky. Za I. stupeň bojovala hlídka pod vedením Veroniky Müllerové - Hana Zemanová, Anna Josífková, Elena Černá a Eliška Borovská – obsadila 2. místo. Hlídka II. stupně pod vedením Vandy Černé – Blanka Křížková, Pavel Truksa, Tomáš Truksa a Daniel Vítek - skončila na nepostupovém místě.

- Jizerská lyra – 3. ročník

I ve školním roce 2018/2019 se žáci 1. stupně zúčastnili recitační soutěže Jizerská lyra. Školní kolo proběhlo v budově Raisova 333 dne 2. 4. 2019, ve Školní 416 dne 4. 4. 2019. Úspěšní žáci reprezentovali naši školu v oblastním kole, které se konalo 8. 4. 2019 v ZŠ Tanvald Sportovní.

- Fotbalová akademie

Ve školním roce 2018/19 pokračoval již sedmým rokem projekt Fotbalové akademie. Každý týden trénovalo v Masarykově ZŠ průměrně 30 dětí. Fotbalová akademie plní svůj původní cíl, tj. oslovit co největší počet dětí sportem. I když je její zaměření na fotbal, děti trénují všestrannost a nehraje roli, pokud se v budoucnu budou věnovat jinému sportu. Fungování fotbalové akademie přináší konkrétní výsledky: několik dětí je již zaregistrováno v okolních klubech: Tanvald, Desná, Velké Hamry, navíc ti nejlepší se již prosazují v přípravkách FK

Jablonec. Fotbalová akademie využívá výborné materiální zabezpečení. Průběh školního roku z pohledu fotbalové akademie hodnotí pan trenér pozitivně.

- **Sběr papíru**

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval sběr druhotných surovin. Žáci všech tříd dohromady nasbírali celkem 12 025 kg papíru. Za utržené peníze si jednotlivé třídy hradily školní výlety a exkurze.

- **Projektové dny**

Během školního roku proběhly ve škole celoškolské projektové dny – Halloween, Vánoční dílničky, celoškolský projektový týden Zima, Lidské tělo, Pravěk, Týden mozku, Vánoční jarmark a Velikonoční Jarmark, Den Země, Letní sportovní den.

- **Volnočasové aktivity**

Novinkou ve školním roce 2018/2019 bylo otevření řady zájmových volnočasových kroužků, organizovaných v rámci Školního klubu, které byly určeny pro široké spektrum věkových kategorií. Vznikly kroužky, které podporují a rozvíjejí dovednosti žáků nad rámec školní výuky: Angličtina hrou, Deskové hry, Kouzelné dovednosti, Badatelský kroužek, Čtenářský kroužek. Všechny kroužky byly pro žáky zdarma.

Pedagogové školy a vychovatelky školní družiny pořádali pro naše žáky různé akce s programem, popřípadě i s přespaním ve škole. Tyto aktivity měly přímý kladný dopad na budování dobrého školního klimatu.

- **Spolupráce s rodiči, školami a dalšími organizacemi**

Spolupráce s rodiči byla uskutečňována formou třídních schůzek a informací. Byla doplněna další možností pravidelného kontaktu jedenkrát měsíčně, kdy učitel byl k dispozici rodičům ve stanovenou hodinu. Tato nabídka byla rodiči využita minimálně. V některých případech museli být rodiče k návštěvě školy přímo vyzváni vedením školy.

V listopadu 2018 se v rámci třídních schůzek uskutečnilo setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci SŠ.

Na Šumburku tradičně pokračovala spolupráce s mateřskou školou. Třída šumburské mateřské školy navštívila 1. třídu s prvky systému Montessori, s mateřskou školou spolupracovaly i děti ze školní družiny pod vedením paní vychovatelky.

Ve školním roce 2018/2019 byla opět intenzivní spolupráce s Městskou knihovnou v Tanvaldě. V letošním školním roce se Městská knihovna opět zapojila do celostátního projektu „Už jsem čtenář - Knižka pro prvňáčka 2018/2019“, kterou vyhlašuje SKIP ČR na podporu čtenářské gramotnosti. I naši prvňáčci se projektu zúčastnili. Při své druhé návštěvě v červnu byli pasováni na čtenáře. Frekventované byly exkurze dalších tříd a besedy v knihovně pod vedením učitelů 1. stupně i učitelů českého jazyka.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou představovala screeningové šetření úrovně čtení a psaní v hodině českého jazyka ve 2. A i 2. B třídě za účasti třídní učitelky a se souhlasem rodičů žáků. Výsledkem vyšetření našich žáků ve školském poradenském zařízení je značné množství podpůrných opatření v podobě pedagogické asistence, pedagogické intervence, speciální pedagogické péče i doporučené pomůcky pro rozvoj těchto žáků.

V rámci MEZIGENERAČNÍHO SETKÁVÁNÍ navštívili žáci z 3. B seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech. I učitelé byli Domov důchodců navštívit a v příštím roce se po domluvě s personálem připojí i se svými žáky.

V rámci výměny zkušeností a inspirace navštívili pedagogové Masarykovy ZŠ a OA jiné školy s různým typem výuky, např. Montessori Jilemnice, Jablonec nad Nisou, Waldorfská škola Semily. Své zážitky a postřehy pak sdíleli s ostatními.

Na Masarykově ZŠ a OA Tanvald jsme uspořádali seminář pro učitele AJ 1. stupně - Jak nejlépe na angličtinu od 1. třídy základní školy.

Masarykova ZŠ spolupracovala s komunitními školami, podporovala rodiny žáků vzdělávaných individuálně podle § 41.

Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec – pořádání semináře v rámci projektu „Učitelem moderně a odborně“, návštěva studentů TUL na naší škole.

## **10. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ**

### **Práce s integrovanými žáky**

Ve školním roce 2018/2019 bylo na Masarykově ZŠ a OA Tanvald integrováno celkem 25 žáků. Z toho 18 na prvním stupni na Šumberku v Raisově 333, v budově Školní 416 na prvním stupni 3 žáci a na druhém stupni 4 žáci. Všem byla poskytována péče podle doporučení PPP neb SPC. Dvacet žáků bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů, které pro ně podle doporučení školského poradenského zařízení vypracovali tř. učitelé.

V tomto školním roce začala na Masarykově ZŠ a OA pracovat speciální pedagožka, která se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, což výrazně přispělo k péči o tyto žáky. Hodiny speciální pedagogické péče využívalo celkem 12 žáků - 10 žáků po jedné hodině týdně a 2 žáci po dvou hodinách.

U některých žáků se zlepšila pozornost a soustředěnost na práci, u některých došlo k výraznému posunu v osvojování učiva a jeho pochopení.

Celkově bylo pracováno na zvýšení sebevědomí a sebeúcty a na prohloubení komunikačních schopností a zdravých sociálních vazeb.

Dvěma žákům s SPU škola poskytovala jednu hodinu pedagogické intervence týdně.

Zvláštní péče byla věnována integrovaným žákům s podporou asistenta pedagoga. V budově Školní 416 měli 2 žáci 1. stupně asistenta pedagoga na 20 hodin týdně, na 2. stupni 1 žák na 25,5 hod. týdně. V budově Raisova 333 mělo asistenta pedagoga celkem 5 žáků - ve druhém ročníku 1 žák na 35,5 hod a 1 žák na 20 hod, ve třetím ročníku 1 žák na 25,5 hod, ve čtvrtém ročníku 1 žák na 10 hod a v pátém ročníku 1 žák na 15,5 hod.

Žákům se pravidelně v době vyučování i mimo vyučování věnovaly jak asistentky, tak i učitelky na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra, v jimi doporučeném rozsahu. Ve své pravidelné péči se řídily individuálním vzdělávacím plánem žáka. Hlavním znakem práce ve vyučovacích hodinách byl individuální přístup podle potřeb žáka. Tato práce se velmi osvědčila, většina dětí tak zaznamenala posun a paní učitelky si pomoc velice pochvalovaly. Výsledkem práce za školní rok je, že u většiny integrovaných žáků se projevil určitý pokrok při osvojování a získávání kompetencí.

### **Práce s talentovanými žáky**

Práce s talentovanými žáky byla omezena a zredukována omezenými možnostmi našich žáků. Dostávali možnost uplatnit se ve vyučovacím procesu při realizaci referátů, rovněž při samostatné nebo skupinové práci.

Na odloučeném pracovišti Masarykovy ZŠ a OA Tanvald Šumberku se praktikovala výuka s prvky pedagogiky Marie Montessori. Učební proces byl zaměřen zejména na respektování individuality dítěte. Dítě má do jisté míry možnost volby, na čem chce pracovat. Důležité ve výuce je propojování předmětů a hledání souvislostí mezi nimi. Je zde snaha o kooperaci mezi dětmi, a to ne pouze v homogenních, ale také v heterogenních skupinách (při projektovém vyučování či hudební, výtvarné výchově nebo pracovním vyučování). Prostředí je inspirativní, ve třídách se objevují pomůcky, které byly vyrobeny samotnými učitelkami i za pomoci rodičů, dále pomůcky zakoupené z fondů školy či z projektu EU. Děti s těmito pomůckami rády pracují individuálně i skupinově. Na pomůčkách žáci objevují



jednotlivé jevy a zákonitosti. Při samotné práci se učitelky snaží respektovat individuální tempo každého dítěte. Dítě se zde učí pracovat s chybou jako součástí života. Samo ji hledá a napravuje. Aby tyto principy mohly být naplněny, musí děti i učitelé plně respektovat pravidla, která si společně vytvořili. Pravidla, která vedou k tiché a respektující práci ve třídě a která si určí samy děti na začátku školního roku. Také v hlavní budově na 1. stupni byly využívány některé prvky a pomůcky dle tohoto pedagogického směru.

Naši učitelé využívali nových metod ve výuce: mnohem častější byla práce s interaktivní tabulí, skupinové vyučování, problémové vyučování, práce ve dvojicích. Velmi používaným se stalo i projektové vyučování. Během školního roku pokračovala práce žáků v nové tabletové učebně.

V oblasti environmentální výchovy se škola opět zapojila do projektu sběru papíru.

### **Výsledky soutěží**

- V krajském kole soutěže O Helpíkův pohár dne 15. 5. 2019 v Jablonci nad Nisou - 1. a 4. místo
- V celostátním kole soutěže O Helpíkův pohár 24. - 25. 5. 2019 ve Velkých Losinách - 7. a 11. místo
- V oblastním kole soutěže MZ I. a II. stupně - 2. místo
- V branném závodě Ještědská hlídka dne 16. 4. 2019 - 2. místo

## **11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Termín inspekční činnosti: 1. 4. 2019, 4. 4. – 9. 4. 2019, 13. 6. – 18. 6. 2019.

Předmět inspekční činnosti: zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované školou a dále veřejnosprávní kontrola (využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona).

Výsledky inspekční činnosti:

- inspekční zpráva Čj. ČŠIL-410/19-L ze dne 24. 6. 2019,
- protokol o kontrole Čj. ČŠIL-411/19-L ze dne 24. 6. 2019.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Přehled dotací k 31. 12. 2018 (účet 672/XXXX):

<b>- od MĚSTA TANVALD celkem</b>	<b>5 062 375,00 Kč</b>
na provoz	2 600 000,00 Kč
účelové – skutečně čerpáno na odpisy a přímé výdaje	2 462 375,00 Kč
schváleno na odpisy	10 375,00
použito na odpisy	10 375,00
schváleno na přímé výdaje	2 452 000,00
použito na přímé výdaje	2 452 000,00
<b>- od OŠM KÚ LBC celkem</b>	<b>11 753 205,00 Kč</b>
přímé výdaje – ÚZ 33353	11 753 205,00 Kč
Všechny finanční prostředky od OŠM KÚ LK Liberec byly vyčerpány.	
<b>- od MŠMT ČR – prostřednictvím zřizovatele</b>	
– projekt ŠABLONY	1 111 445,00 Kč (472)
v roce 2018 vyčerpáno použito	155 189,00 Kč (672)

### **C E L K E M**

**16 970 769,00 Kč**

### Přehled ostatních příjmů

pronájmy tělocvičen a jiných místností	58 850,00 Kč
jiné ostatní příjmy	2 504,00 Kč
za sešity, žák. potřeby a prac. sešity od žáků	22 890,00 Kč
za prodaný DDHM	10 550,00 Kč
příjmy z prodeje zboží ve školním baru	97 480,00 Kč
předpokládané výnosy - služby v bytech čp. 333	90 000,00 Kč
za vystavení duplikátů vysvědčení	1 000,00 Kč
vratka od pojišťovny	5 048,00 Kč

Hospodářský výsledek: zisk 55 526,85 Kč

Po schválení hospodaření zřizovatelem byla celá částka hospodářského výsledku 55 526,85 Kč přidělena do rezervního fondu.

### **13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH**

#### **A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

V tomto školním roce se nerealizovalo.

### **14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI**

#### **CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

V tomto školním roce se nerealizovalo.

### **15. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY**

#### **Z CIZÍCH ZDROJŮ**

V roce 2019 byla škole na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 18\_063/0009545-01 poskytnuta dotace ve výši 1 111 445 Kč na projekt ŠABLONY, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009545.

Realizace projektu od 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020.